

Экспертное заключение
на основную образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ Детский сад № 57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного
вида (составители: Р.Е. Осокина, Н.Н. Симухина, Е.Г. Камалова и
коллектив педагогов)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы и ее объему, коллективом МБДОУ Детский сад №57 «Белочка» составлена основная образовательная программа.

Содержание основной образовательной программы МБДОУ №57 «Белочка» комбинированного вида сконструировано с опорой на примерную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы..

Целевой раздел Программы начинается с пояснительной записки, где обозначены: цель, задачи и планируемые результаты ее освоения. Раскрываются характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста через понимание и изучение ведущей деятельности, новообразований дошкольного этапа развития. Раскрыта специфика дошкольного детства (пластичность развития ребенка, неравномерность его развития). В разделе планируемые результаты в обязательной части даны как виды деятельности организуемые педагогами так и возможности развития детей, что способствует реализации целевых ориентиров. Также в части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрываются возрастные возможности и индивидуальные различия, реализация индивидуальных траекторий развития. При этом отмечается, что развитие у детей характерных для их возраста способностей имеет существенный общеразвивающий эффект, который проявляется в следующем: возможность самостоятельно анализировать реальную ситуацию (выявлять существенные для решения задачи наглядные свойства объектов и их структуру); умения менять свою точку зрения наглядных задач на пространственную ориентировку, а также в ситуациях общения (слушание и обсуждение ответов других детей); развитие замыслов-умения создавать сюжет игры, образ постройки и план реализации. Наряду с поставленными задачами, указанными в пункте 1.6. Стандарта в программе, связанными с развитием и воспитанием дошкольников, особое внимание уделяется региональным особенностям. Содержание программы дано с дифференциацией возрастных категорий и отражено в цели по следующим направлениям:

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему организации деятельности детей для их социализации и индивидуализации;
- создании условий для развития детей, формирования творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и детьми в соответствующих возрасту видах деятельности.

Степень отражения принципов формирования Программы характеризуется в сохранении уникальности и самоценности детства как

важного этапа в развитии личности, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Дается характеристика средовому подходу: внутренняя и внешняя среда рассматривается как пространство, где каждый дошкольник может развивать свои способности. Культурологический подход используемый в образовательной деятельности в образовательной организации является вкладом в культурное развитие личности на основе формирования базиса культуры ребенка.

Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС ДО характеризуется видом деятельности и способностями детей, рассматриваемых как результат развития в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений через реализацию парциальных программ: Дымковская игрушка, Маленькие артисты, Амар мэндэ, Волшебный квиллинг, Береста.

Содержательный раздел Программы раскрывает соответствие содержания образовательной деятельности с учетом направлений развития ребенка (в пяти образовательных областях). В Программе описываются основные направления деятельности ДОУ по:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому;
- физическому развитию.

Социально-коммуникативное развитие согласно Программе предполагает освоение дошкольником моральных норм и ценностей, принятых в обществе.

Основной задачей воспитателя в **познавательном развитии** детей в Программе указано, что воспитатель в ходе различных видов деятельности регулярно предлагает детям вопросы, требующие проявления мышления, а не воспроизведения; организует дискуссии.

В Программе большое внимание уделено **развитию речи**. В плане указаны различные формы организации образовательного процесса направленные на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Художественно-эстетическое развитие предполагает возможность научить ребенка способам выражения себя средствами искусства(цвет, форма, композиция, техника, звук, мелодия, движение, пластика и т.п. .

Физическое развитие способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движений; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

В программе раскрывается содержание и взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Представлены формы и механизмы

сотрудничества и общественно-государственного управления дошкольным образованием

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены парциальные программы.

Соответствие вариативных форм и способов, методов, средств реализации Программы характеризуются различными видами игр (ведущий вид деятельности), проектная деятельность с детьми, моделирование, экспериментирование. Используются инновационные технологии организации образовательной деятельности.

Организационный раздел Программы характеризуется материально-техническим обеспечением, методическими материалами, средствами обучения и воспитания с указанием режима дня в соответствии времен года и большое внимание уделено созданию развивающей предметно-пространственной среды: безопасной, доступной, вариативной, трансформируемой и содержательно-насыщенной.

Содержание в Программе разработано по пяти обязательным областям с опорой на примерную Программу "От рождения до школы" под ред. Вераксы.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО характеризуются направлениями развития, парциальными программами, образовательными технологиями, научно - методическими материалами.

В программе раскрыты основные требования и принципы к организации предметно пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО

Особенности традиций и событий, праздников, мероприятий даны через календарно тематическое планирование.

Рекомендации: 1.Проектируя образовательный процесс, важно через планирование объединять деятельность воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, логопеда и др.

2.Разработать и использовать в работе педагогов такие инструменты: дневники наблюдений, Карты мониторинга детской инициативы, детского интереса.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ - Детский сад № 57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида составленная Р.Е. Осокиной, Н.Н. Симухиной, Е.Г. Камаловой и коллективом педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендуется для организации образовательного процесса.

Малунова Г.С. ведущий специалист
многопрофильного центра экспертиз БГУ,
доктор педагогических наук, профессор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Осокина Раиса Емельяновна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022