

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГОВ

МБДОУ № 57 «Белочка» г. Улан-Удэ

1. Информационная справка

ФИО педагогов	Башанова Екатерина Вячеславовна - наставник Тараскина Наталья Сергеевна - наставляемый
Должность	Воспитатель Воспитатель
Образование	Высшее Среднее
Стаж работы	15 лет 5 месяцев
Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца)	-----
Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории)	Первая
Звания, награды	---
Дата начала работы по реализации ИОМ	08.09.2025 г.
Дата окончания работы по реализации ИОМ	30.09.2025 г.

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

№ п/п	Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
1	IT- технологии	Совершенствование навыков работы в программе Excel .

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога

Наименование мероприятия	Задачи	Уровень, организатор	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)	Результат посещения	Форма представления
1. Консультация «Функции и возможности программы Excel»	Ознакомиться и изучить функции и возможности программы.	ДОО, педагог-наставник	08.09.2025		Консультация	Консультация
2. Презентация программы «Excel»	Ознакомиться и изучить функции и возможности	ДОО, педагог-наставник	12.09.2025		Презентация	Презентация

	программы.					
3. Подготовка документа в программе «Excel»	Формировать навыки создания документа.	ДОО, педагог-наставляемый	17.09.2025		Документ Табель посещаемости	Документ Табель посещаемости

4. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

Дата мероприятия	Причина внесения изменений в ИОМ	Новое мероприятие	Подпись старшего воспитателя	Подпись педагога

5. Заключительное публичное мероприятие

Форма мероприятия	Название	Уровень	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)
Показ создания документа в программе «Excel»	Табель посещаемости	ДОО, наставляемый	30.09.2025	

6. Результаты итоговой диагностики

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога

7. Выводы

_____ /старший воспитатель/

_____ /педагог/

_____ /педагог

ПАМЯТКА

ВАЖНО!!!

1. 1 ИОМ = 1 дефицит
2. Краткосрочность восполнения дефицита (от 1 месяца до 6 месяцев)
3. Дефицит должен быть ТОЧНЫМ, КОНКРЕТНЫМ И РЕШАЕМОМ, адаптирован для конкретного педагога
4. Шаги (способы) восполнения дефицита должны быть конкретными: запись на курсы повышения квалификации; посещение семинаров, вебинаров, конференций, форумов; участие в мастер-классах опытных коллег; посещение образовательных событий педагогов – наставников и т.д.
5. При успешном восполнении дефицита педагог должен продемонстрировать свой результат на публичном мероприятии: мастер-класс, образовательное событие, презентация проекта, участие в конкурсе, творческий отчет, самоанализ, самопрезентация, сайт педагога и т.д.,

Профессиональные дефициты педагога	
Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.)	
Методические (проектирование ОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий, организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий, организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями и т.п.)	
Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, оценка и коррекция своей профессиональной деятельности и т.п.)	
IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс и т.п.)	

Человек, видящий смысл своей работы, знающий, чего он хочет, всегда будет находиться в состоянии обучения, непрерывного образования, самосовершенствования. К чему приведут его шаги? К повышению качества подготовки и квалификации сотрудников; развитию профессиональных компетенций педагога; передаче ценного педагогического опыта; освоению практических и теоретических основ педагогической деятельности; своевременному анализу собственных дефицитов; получению своевременной помощи на этапе интеграции в коллектив; повышению самоуважения, уверенности в себе и позитивному отношению к своей деятельности; освоению современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс; развитию способности самостоятельно и

качественно выполнять возложенные на педагога трудовые функции; снижению риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов — носителей знаний и навыков; укреплению профессионального сотрудничества всех членов коллектива.