

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА

МБДОУ № 57 «Белочка» г. Улан-Удэ

1. Информационная справка

ФИО педагога	Санданова Алла Ильинична
Должность	воспитатель
Образование	Высшее
Стаж работы	29 лет
Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца)	---
Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории)	Без категории
Звания, награды	---
Дата начала работы по реализации ИОМ	26.08.2025
Дата окончания работы по реализации ИОМ	20.11.2025

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

№ п/п	Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
1	Профессиональные	Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием технологии смарт-тренинга.

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога

Наименование мероприятия	Задачи	Уровень, организатор	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)	Результат посещения	Форма представления
КПК «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	Изучение технологии смарт-тренинга «Мир головоломок» как средства личностного развития детей дошкольного	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	26.08.2025 – 27.10.2025		Удостоверение КПК	портфолио

	возраста; знакомство с различными играми- головоломками.					
Подготовка к открытому занятию с детьми старшего дошкольного возраста	Подбор и приобретение игровых наборов.	ДОО, воспитатель	28.10.2025 – 14.10.2025		Конспект	Занятие

4. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

Дата мероприятия	Причина внесения изменений в ИОМ	Новое мероприятие	Подпись старшего воспитателя	Подпись педагога

5. Заключительное публичное мероприятие

Форма мероприятия	Название	Уровень	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)
Открытое занятие с детьми старшей группы	«Мир головоломок. Пуговицы» Смарт-тренинг для дошкольников	ДОО	20.11.2025	

6. Результаты итоговой диагностики

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога

7. Выводы

_____/старший воспитатель/
_____/педагог/

ПАМЯТКА

ВАЖНО!!!

1. 1 ИОМ = 1 дефицит
2. Краткосрочность восполнения дефицита (от 1 месяца до 6 месяцев)
3. Дефицит должен быть ТОЧНЫМ, КОНКРЕТНЫМ И РЕШАЕМЫМ, адаптирован для конкретного педагога
4. Шаги (способы) восполнения дефицита должны быть конкретными: запись на курсы повышения квалификации; посещение семинаров, вебинаров, конференций, форумов; участие в мастер-классах опытных коллег; посещение образовательных событий педагогов – наставников и т.д.
5. При успешном восполнении дефицита педагог должен продемонстрировать свой результат на публичном мероприятии: мастер-класс, образовательное событие, презентация проекта, участие в конкурсе, творческий отчет, самоанализ, самопрезентация, сайт педагога и т.д.,

Профессиональные дефициты педагога
Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.)
Методические (проектирование ОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий, организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий, организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями и т.п.)
Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, оценка и коррекция своей профессиональной деятельности и т.п.)
IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс и т.п.)

Человек, видящий смысл своей работы, знающий, чего он хочет, всегда будет находиться в состоянии обучения, непрерывного образования, самосовершенствования. К чему приведут его шаги? К повышению качества подготовки и квалификации сотрудников; развитию профессиональных компетенций педагога; передаче ценного педагогического опыта; освоению практических и теоретических основ педагогической деятельности; своевременному анализу собственных дефицитов; получению своевременной помощи на этапе интеграции в коллектив; повышению самоуважения, уверенности в себе и позитивному отношению к своей деятельности; освоению современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс; развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога трудовые функции; снижению риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов — носителей знаний и навыков; укреплению профессионального сотрудничества всех членов коллектива.