

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида
Проспект Победы, д. 9 А, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия, 670017
Тел/факс 8(3012)21-60-10, 21-66-57, E-mail:ds-57@govrb.ru

Утверждаю:
и.о.заведующий МБДОУ № 57 –
детский сад «Белочка»



И.В. Котлыкова

2024

Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел отчета | Страница |
|---|----------|
| Введение | 3 |
| I. Аналитическая часть | |
| 1. Общие сведения об организации | 5 |
| 2. Система управления организации | 6 |
| 3. Образовательная деятельность | 9 |
| 4. Внутренняя система оценки качества образования | 15 |
| 5. Кадровое обеспечение | 19 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение | 24 |
| 7. Материально-техническая база | 29 |
| II. Показатели деятельности МБДОУ за 2023 год, подлежащие самообследованию | |
| Показатели деятельности | 32 |
| Выводы | 33 |

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 57 «Белочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п.3,13, ст.29п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. №462»
- Приказ о проведении самообследования от 20.03.2019г. №

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида (далее – ДОУ)

Краткое наименование учреждения: МБДОУ - детский сад № 57 «Белочка»

Юридический и фактический адрес: 670017 г. Улан-Удэ, Проспект Победы 9а

Телефон: 8 (3012) 216010

E-mail: ds_57@govrb.ru

Заведующий: Осокина Раиса Емельяновна

Учредитель: МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Дата создания: 1961

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: bur-57-be.tvoysadik.ru

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ - детский сад № 57 «Белочка» расположен в центре г. Улан-Удэ. Большинство семей воспитанников не проживают в районе расположения ДОУ.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования. Также ДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

2. Система управления организацией

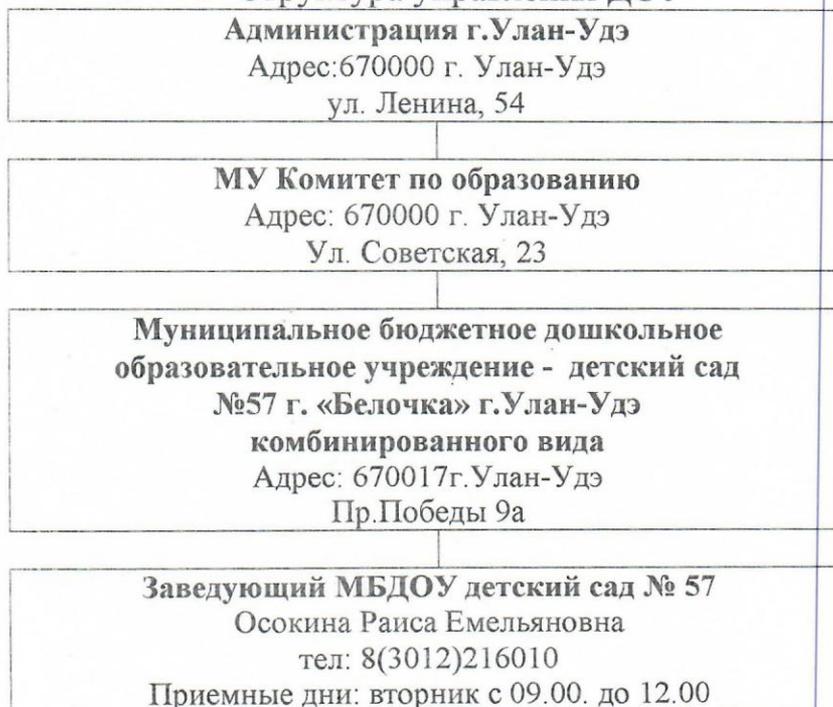
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---|---|
| Заведующий | Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляет непосредственное руководство детским садом, коллективом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, развития ДОУ, материально-технического обеспечения на ежемесячных совещаниях при заведующем. |
| Общее собрание трудового коллектива ДОУ | Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ; рассматривает и принимает Устав ДОУ; обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; Вносить предложения по совершенствованию работы ДОУ и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет ДОУ | Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ; определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает программы для использования в |

| | |
|--|---|
| | <p>ДОУ; рассматривает проект годового плана работы ДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> |
|--|---|

Структура управления ДОУ



Руководство МБДОУ № 57 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур, а

также органы самоуправления ДООУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, зам. по ахч, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан Попечительский совет.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- совершенствование материально-технического оснащения.

Выводы: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом Дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Основная цель деятельности ДООУ: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

1 полугодие 2023 года (1 января – 31 августа 2022-2023 учебного года)

В МБДОУ № 57 «Белочка» функционировало 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – логопедических – группы для детей с общим нарушением речи, 1 младшая группа ясельного возраста

Количество воспитанников – 412

| Возрастная группа | Количество групп | Возраст детей |
|--|------------------|---------------|
| 1 младшая группа ясельного возраста | 1 | 2-3 года |
| 2 младшая группа общеразвивающей направленности | 1 | 3-4 лет |
| Средняя группа общеразвивающей направленности | 3 | 4-5 лет |
| Старшая группа комбинированной направленности | 3 | 6-7 лет |
| Старшая логопедическая группа | 1 | 5-6 лет |
| Подготовительная группа комбинированной направленности | 2 | 6-7 лет |

| | | |
|--|---|---------|
| Подготовительная логопедическая группа | 1 | 6-7 лет |
|--|---|---------|

Основные задачи на данный период:

- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Воспитательная работа.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось совершенствованию системы взаимодействия с родителями воспитанников, привлечению их к совместным мероприятиям: образовательным проектам, праздникам, досугам, конкурсам, тематическим встречам.

В январе и феврале организованы:

- спортивные развлечения «Зимние забавы», «День Защитников Отечества»; «С Днем Рождения, Снеговик!»
- мероприятия, посвященные празднованию Белого месяца – Сагаалган;
- фотоконкурс для воспитанников детского сада «Моя семья в национальных костюмах»;
- конкурс «Волшебная пиала» среди педагогов детского сада;
- выставка поделок «Мой любимый папа!».

В марте:

– праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта, во всех возрастных группах;

- выставка портретов «Моя мама»;
- тематическое развлечение «Весна пришла!»;
- праздник «Масленица»

В апреле организовано:

- музыкальное развлечение «1 апреля - День смеха»;
- спортивный досуг «День Космонавтики»;
- театральное представление «Пасха»;

В мае дети и родители приняли участие:

- в концерте, посвященном Дню Победы,

- в выставке рисунков «День Победы»
- в празднике «До свидания, детский сад»

Для родителей организованы и проведены родительские собрания «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» – 1-я младшая группа; «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Знаете ли вы своего ребенка?» «Режим дня в детском саду и дома», «Возрастные особенности детей», «Развитие творчества у детей», «Наши достижения за год» – средняя и старшая группы;

«Подготовка детей к школе», «Дорога и мы!» – подготовительная группа.

«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» во всех возрастных группах.

«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году», «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» – общее родительское собрание.

2 полугодие 2023 года (1 сентября – 31 декабря 2022-2023 учебного года)

В МБДОУ № 57 «Белочка» функционировало 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – логопедических – группы для детей с общим нарушением речи, 2 младшие группы ясельного возраста

Количество воспитанников – 412

| Возрастная группа | Количество групп | Возраст детей |
|--|------------------|---------------|
| 1 младшая группа ясельного возраста | 2 | 2-3 года |
| 2 младшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 3-4 лет |
| Средняя группа общеразвивающей направленности | 3 | 4-5 лет |
| Старшая группа комбинированной направленности | 2 | 6-7 лет |
| Старшая логопедическая группа | 1 | 5-6 лет |
| Подготовительная группа комбинированной направленности | 1 | 6-7 лет |
| Подготовительная логопедическая группа | 1 | 6-7 лет |

Основные задачи на данный период:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;
- Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников через ознакомление с предметным миром;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области развития связной монологической речи детей через составления описательного рассказа.

Воспитательная работа

Во втором полугодии для детей и их родителей были организованы следующие мероприятия:

– праздники «Здравствуй, детский сад!» для младших и средних групп; «День знаний» для старших дошкольников, «Здравствуй, осень золотая!», «Новый год»;

– развлечения: «Золотая осень» в старшей и подготовительной группах, осенняя ярмарка «Дары осени» с привлечением родителей, «День рожденья □лочки» для младших групп;

– Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»

– праздники, посвященные Дню матери с приглашением мам и бабушек;

– Спортивные развлечения: «Зимние забавы», «Дорожная азбука»

С родителями ежемесячно проводились консультации, издавались памятки:

«Давайте познакомимся!», «Правила при□ма детей в ДООУ», «Скоро в школу», «Культура и традиции встречи нового года», «Опасности зимы: реб□нок у водо□ма», а также оформлялись информационные стенды, размещалась информация на официальном сайте ДООУ. Также в группах Viber, организованных для каждой возрастной группы ДООУ, ведется практически онлайн-общение педагогов с родителями воспитанников, фотоотчеты деятельности детей в группе.

В сентябре и декабре во всех возрастных группах проведены собрания в нетрадиционных формах на различные темы.

В течение всего года проводились различные консультации, в том числе с применением ИКТ; индивидуальные консультации по вопросам, интересующих родителей детей; ежемесячно для родителей выпускались памятки, касающиеся воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально привлечь к взаимодействию родителей воспитанников детского сада.

Образовательная программа ДООУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена по каждой из 5 образовательной области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Коррекционно-образовательная деятельность в группах комбинированной направленности строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Взаимодействие с социумом.

Республиканская детско – юношеская библиотека
Национальный музей Республики Бурятия,
Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»,
МАОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района г.Улан-Удэ»
Театры «Золотой век», «Радуга», «Антрэ»; «Живые камешки».

Намеченные мероприятия в планах совместной работы с данными учреждениями выполнены.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании ведется в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г.

В учреждении имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо – старший воспитатель, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, положение);
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Состав воспитанников на момент проведения мониторинга освоения ОП ДОУ: учреждение посещали 412 детей.

Количество детей по группам:

| № | Наименование группы | Возраст детей | Количество детей |
|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 1 –ая младшая группа | 2-3 года | 52 |
| 2 | 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности | 3-4 лет | 69 |
| 3 | Средняя группа общеразвивающей направленности | 4-5 лет | 115 |
| 4 | Старшая группа общеразвивающей направленности | 5-6 лет | 73 |
| 5 | Старшая логопедическая группа | 6-7 | 32 |
| 6 | Подготовительная общеразвивающая направленности группа | 6- 7 лет | 35 |

| | | | |
|---|---|-----|----|
| | | | |
| 7 | Подготовительная группа комбинированной направленности | 6-8 | 36 |

Результаты освоения основной общеобразовательной программы в 2022 – 2023 учебном году

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ.

Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ; беседы, анализ продуктов детской деятельности, непосредственно образовательная деятельность.

Все педагоги фиксируют результаты в индивидуальных картах развития ребенка, проводят анализ.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: в сентябре и мае-месяце. Длительность проведения: 2 недели.

Анализ мониторинга индивидуального развития детей показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогами в образовательной работе с детьми используются различные технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ –технологии
- Проектная технология

Результаты коррекционно–развивающей работы

Цель коррекционно-развивающей работы – создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи.

Программа коррекционной работы в группах комбинированной направленности 5-7 лет (ОНР II-III ур.р.р.) в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
2. формирование произносительной стороны речи;
3. формирование самостоятельной развернутой фразовой речи;
4. развитие фонематического слуха;
5. развитие мелкой моторики;
6. подготовка детей старшего дошкольного возраста к овладению элементарными навыками письма и чтения;
7. развитие познавательных процессов.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи. Большинство детей выпущено с хорошей речью, малая часть - со значительными улучшениями в связи с физиологическими и психическими особенностями развития.

Выводы по итогам учебного года:

- ДОУ функционирует в режиме развития;
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОСДО.

Результаты оценки родителями качества образовательной деятельности ДОУ

Ежеквартально в учреждении проводится анкетирование родителей воспитанников по вопросу оценки качества работы детского сада. В декабре 2023 г. в анкетировании приняли участие 331 родителей. В ходе анкетирования получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ – 95%

Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ – 90%

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская

общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООПДО.

Выводы: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Родители получают информацию об образовательной деятельности учреждения, успехах детей; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В учреждении на конец 2023 г. работает 18 человек. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 95%.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель бурятского языка.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

| Всего педагогов | Квалификационная категория | | Не имеют категории |
|-----------------|----------------------------|------------|--------------------|
| | Высшая | Первая | |
| 18 | 1- 5,55% | 10 – 55,5% | 7 – 38,8% |

Причина отсутствия аттестационной категории – стаж работы в ДОО менее 2-х лет с момента устройства на работу, а также длительный перерыв в работе.

Аттестация педагогов в отчетном году

Аттестация педагогов в 2023 году не запланирована, т.к. стаж работы в ДОО составляет менее 2 лет

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

| № | Наименование программы курсов повышения квалификации | Количество обученных педагогов |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | «Дифференциальная диагностика и коррекция нейромоторных расстройств речеобразовательной системы у детей и взрослых». (24 ч.) | 1 |
| 2 | «Использование логопедического массажа в практике логопеда» (72 ч.) | 1 |

Вывод: В ДОО 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, и 1 педагог – высшую, что составляет 61 % от общего числа педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Результат участия |
|-------|--|----------|-------------------|
| 1 | Районный турнир по игре «Шагай наадан: шуурэлгэ» среди педагогов ДОО Советского района | районный | Диплом за 3 место |
| 2 | Районный турнир по игре «Шагай наадан: мори урилдаан» | районный | Диплом за 2 место |

| | | | | |
|---|--|-----------------|-------------------|--|
| | среди педагогов ДОУ Советского района | | | |
| 3 | Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края» БРИОП | республиканский | Диплом 1 степени | |
| 4 | Конкурс творческих работ «Страна Мульти-Пульти» | городской | Диплом 1 степени | |
| 5 | Городской профессиональный конкурс «Логотур: Миссия логопеда выполняема» | городской | Диплом 3 степени | |
| 6 | Конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» | всероссийский | Диплом 1 степени | |
| 7 | Слет молодых педагогов | городской | Диплом за участие | |
| 8 | Турнир по бурятской настольной игре «Бэлэнхэлэн» | республиканский | Диплом за 1 место | |

Участие воспитанников в конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Результат участия |
|-------|--|-----------------|----------------------|
| 1 | Вокальный конкурс «Музыкальная зима» | Городской | Диплом 3 степени |
| 2 | Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья | межрегиональный | Сертификат участника |
| 3 | Квест – игра «Амарсайн, любимый город» | городской | Диплом за участие |
| 4 | Конкурс «Традиционный национальный костюм» этнофестиваля «Сагаалган собирает друзей» | городской | Диплом за 2 место |
| 5 | Конкурс чтецов «Защитникам Отечества-слава!» | городской | Диплом 1 и 2 степени |
| 6 | Фестиваль – конкурс «Танцуй и пой» | городской | Диплом 3 степени |
| 7 | Конкурс творческих работ «Здравствуй, Белый месяц» | городской | Диплом 1 и 3 степени |

| | | | |
|----|--|-----------------|----------------------|
| 8 | Конкурс «Современная эко-мода 2023» | городской | Диплом за участие |
| 9 | Конкурс рисунков «Мы помним!», посвященному празднованию 78 й годовщины Победы в ВОВ | городской | Диплом 3 место |
| 10 | конкурс «Космос глазами детей» | городской | Диплом 1 степени |
| 11 | Конкурс «Космос – это мы!» | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 12 | конкурс «Пасхальные традиции» | городской | диплом 1 и 2 степени |
| 13 | 1 открытый городской конкурс технического творчества «Космические фантазии» | городской | Диплом 1 степени |
| 14 | Конкурс «Гуламта» | республиканский | Диплом 3 степени |
| 15 | Конкурс «Зимующие птицы родного края» | республиканский | Диплом 1 степени |
| 16 | Конкурс «Планета мультфильмов» | всероссийский | Диплом за 3 место |
| 17 | Конкурс «Мама-милая моя» | городской | Диплом за 1 место |
| 18 | Конкурс чтецов «Весь мир начинается с мамы» | городской | Диплом за 2 место |

Таким образом, 70 % педагогов учреждения в течение учебного года приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, мнемотехнику. Они активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и

была связана с задачами годового плана.

Для решения поставленных задач коллективом ДООУ были организованы и проведены:

– педагогические советы по темам: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (февраль); «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за учебный год» (май); «Педагогический старт» (сентябрь).

– педагогический час на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду»

– Семинар для педагогов ДООУ: «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»;

– Деловая игра на укрепление профессиональной общности педагогов.

– организованы и проведены смотры-конкурсы: конкурс на самый лучший патриотический уголок (октябрь);

«Готовность групп к началу учебного года», «Лучшее оформление групп к новому году».

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Развитие кадрового потенциала МБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,

- аттестация руководящих и педагогических работников,

- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,

- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,

- самообразование,

- посещение методических мероприятий на уровне МБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),

- взаимодействие в социальных сетях.

Выводы: ДООУ укомплектовано кадрами на 95 %. Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

6. Учебно-методическое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ и технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим линиям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Оборудование и оснащение методического кабинета.

Методический кабинет оборудован компьютером, принтером, мультимедийным проектором, переносным экраном.

Оснащен детскими музыкальными инструментами; спортивно-игровым оборудованием; иллюстративным материалом (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.).

Сведения об учебно-методических пособиях и УМК

| Образовательные области | Программы, технологии, пособия |
|-------------------------|--|
| Физическое развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. 6. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет Воронеж, 2012 7. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет. Воронеж, 2012 |
| Речевое развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012 2. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012 3. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в подготовительной группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012 4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет Творческий Центр «Сфера» 2014 г 5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.-М.: Издательство Оникс, 2011. 6. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | 4-5 лет. | |
| Познавательное развитие | <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. -2-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез,2008. 2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. Планы занятий. -2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез,2008. 3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-еизд.,испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез,2008. 4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе М.: Мозаика-Синтез,2010 <p style="text-align: center;">Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез,2006. 2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2008. 3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2010. 4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2011. 5. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера,2011. 6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,2011. 7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера,2011. 8. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2008. 9. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2010. | |
| Художественно-эстетическое развитие | <p style="text-align: center;">Конструктивно-модельная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: просвещение,1990. | |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2014</p> <p style="text-align: center;">ИЗО-деятельность</p> <p>1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1984.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>5. Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>6. Комарова Т.С. Конспекты занятий по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>7. Комарова Т.С. Конспекты занятий по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>1. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс,2009.</p> <p>3. Петрова В.П., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М.: Мозаика-Синтез,2007-2010</p> <p>4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.: Мозаика-Синтез,2012. 7. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание детей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез,2011 |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. 2. Смирнова Л.Н., Овчиникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез.2010 3. Веселая артикуляционная гимнастика \Нищева Н.В./ Наглядно-дидактическое пособие – М.: Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС2010 4. Цвынтарный В.В. Играем, считаем, подражаем – звуки получаем. М.: ЗАО «Центрополиграф»,2005 5. Серия книг «Язычок свистит», «Язычок шипит», «Язычок рычит», «Язычок лычит» ИД Карапуз2012 |

В детском саду существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДООУ |
|-------|---|--|
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методический кабинет ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 89% |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 86% |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | нет |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта | Электронный адрес: ds_57@govrb.ru сайт: http://bur-57-be.tvoysadik.ru |
| 5 | Периодическая печать | Журналы: «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» |

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр).

В учреждении организована развивающая образовательная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально- художественной), а также с целью активизации двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и

укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту и росту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые ячейки учреждения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОО.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-03-01-001358 от 29.11.2013. Медицинский блок ДОО включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

7. Материально-техническая база ДОО

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2129 кв.м.

Год постройки – 1961 г.

Количество:

оборудованных площадок для прогулок - 12

Спортивная площадка - 1

Игровые комнаты – 12

Спальные помещения – 12

Кабинет заведующего – 1

Кабинет методический – 1;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Музыкально-спортивный зал – 1;

Кухонный блок – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Сенсорная комната - 1

Площадь земельного участка составляет 8437 кв.м.

Право владения, использование материально-технической базы.
Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права серия 03-АА № 116234 от 10.01.2012.

Помещение и участок ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Музыкальный и спортивный залы совмещены. Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения; установлен домофон, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

На каждую возрастную группу имеются игровые площадки, каждая из которых оснащена теньевыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: установлено видеонаблюдение по периметру здания и внутри помещений, установлены домофоны на всех воротах, а также на центральном входе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В учреждении оборудован и оснащен медицинский кабинет. В начале и конце учебного года медицинская сестра проводит обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль освещения, температурного режима в учреждении, питания, питьевого режима. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В ДОУ имеются:

1. Компьютеры – 8
2. Ноутбуки - 8
3. Многофункциональный принтер –6;
4. Принтер – 1(цветной)
5. Мультимедийный проектор, экран –1;
6. Музыкальные центры –1;
7. Акустическая система (колонка и микрофоны с приемником) –1;
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
9. Фортепиано - 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы.

Приобретено:

- Хозяйственные товары
- Кровати-трансформеры,
- Постельное белье
- Посуда
- Бытовая техника (утюг, пылесос, холодильник)
- Игрушки, детская игровая мебель, светодиодные гирлянды
- Настенный экран для мультимедиа
- Кронштейн для потолочного крепления мультимедиапроектора.
- Морозильная камера
- Облучатель-рециркулятор
- Методическая литература

- Мягкий инвентарь (спецодежда)

- Спорт. инвентарь

В течение учебного года в учреждении продолжалась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:

- приобретено и изготовлено оборудование, обеспечивающее трансформируемость развивающей среды; приобретены мягкие игровые модули;
- дополнено оборудование для двигательной активности детей в группах, на прогулке, в т.ч. нетрадиционное;
- обновлены и дополнены компоненты развивающей среды, обеспечивающие психологическую комфортность;
- широко используются продукты детской деятельности в РППС;
- дополнена видеотека, медиатека ЭОР.

Выводы: материально-техническая база ДОУ предоставляет достаточные возможности для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Однако недостаточное финансирование не позволяет обеспечить все группы интерактивным оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Показатели деятельности МБДОУ - Детский сад №57

«Белочка», подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 412 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 412 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 52 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 360 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 412 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 412 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 50 / 11,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 50 / 11,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 25 / 15,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 15 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 13 / 77,8% |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13 / 77,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 10 / 22,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10 / 22,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.8.1 | До 5 лет | человек/% | 5 / 20% |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2 / 8,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1 / 4,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17 / 70%% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13 / 51% |

| | | | |
|-----------|---|-----------------|----------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 18 / 412 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

2. Выводы и перспективы деятельности МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и хорошее качество освоения ОП ДОУ воспитанниками.

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ детский сад № 57 считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Освоение и внедрение в практику инновационных подходов в индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого ребенка

3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, практикумы и т.п.;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, методических объединениях педагогов района и города;

- повышение квалификации на курсах, межкурсовая подготовка.