

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида**  
**Проспект Победы, д. 9 А, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия, 670017**  
**Тел/факс 8(3012)21-60-10, 21-66-57, E-mail: [belochka-57@yandex.ru](mailto:belochka-57@yandex.ru)**

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от  
от 30.08 2024 г.

Утверждено:

и.о. заведующий И.В. Котлыкова  
30 августа 2024 г.

**Режим занятий воспитанников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения - детский сад №57 «Белочка» г. Улан-Удэ**

Улан-Удэ,

2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад №57 (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для старшего воспитателя, педагогически работников, младших воспитателей.

1.4. Режим функционирования Учреждения согласовывается Учредителем и определяется Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

## 2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме: сокращённого дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.

## 3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

3.4. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;

- психологом в кабинете психолога, группах, игровой комнате или методическом кабинете.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 2 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.)  
Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня последнего дня (не более 25-30 мин);

- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

3.7. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет.

3.8. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволит в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.9. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.10. В середине отведенного времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.12. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00-9.15

#### **4. Режим физического воспитания**

4.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

4.3 В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

4.4 Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.5 Длительность занятий составляет:

- 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – в средней группе от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

4.6 В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

4.7 Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

#### **5. Ответственность**

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.